

เอกสารประกอบการเรียนรู้

เพื่อทบทวนบทเรียนภาคฤดูร้อน

วิชา ภาษาไทย

ระดับชั้น ป.4 (Smart English)

เอกสารประกอบการเรียนรู้

เพื่อทบทวนบทเรียนการเรียนรู้ภาคฤดูร้อน

วิชา ภาษาไทย ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 (Smart English)

เรื่อง บทที่ 1 ขนมไทยไว้เยี่ยมทาน

ให้นักเรียนอ่านหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ป.4 หน้าที่ 2-16

หรือศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง

และทำแบบฝึกหัดต่อไปนี้

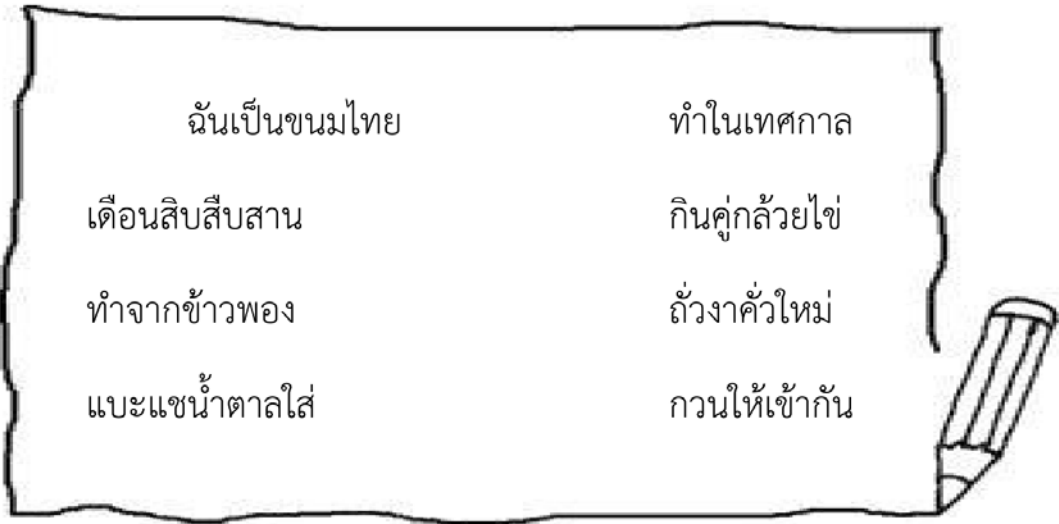
- ใบงานที่ 1 เรื่องการอ่านจับใจความ 1
- ใบงานที่ 2 เรื่องการอ่านจับใจความ 2
- ใบงานที่ 3 เรื่องขนมไทยไว้เยี่ยมทาน
- ใบความรู้เรื่องการอ่านในใจ
- ใบงานที่ 4 เรื่องการอ่านในใจ 1
- ใบงานที่ 5 เรื่องการอ่านในใจ 2
- ใบงานที่ 6 เรื่องแผนภาพความคิด
- ใบงานที่ 7 เรื่องคำศัพท์



ใบงานเรื่องการอ่านจับใจความ 1

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง อ่านบทร้อยกรองที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามสั้น ๆ



๑. บทร้อยกรองนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร _____
๒. มีส่วนผสมอะไรบ้าง _____
๓. มีวิธีการทำอย่างไร _____
๔. ขนมดังกล่าวนิยมนทานคู่กับผลไม้ใด _____
๕. จะพบขนมนี้ได้ในช่วงใดของปี _____
๖. ขนมที่ว่ามีชื่อเรียกว่าอย่างไร _____

ใบงานเรื่องการอ่านจับใจความ 2

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง อ่านเรื่อง **น้ำใจระรอกน้อย** แล้วตอบคำถาม

น้ำใจระรอกน้อย

มะปรางกับแม่ปลูกบ้านอยู่ในสวนเล็กๆแถวชานเมือง มะปรางตื่นแต่เช้าตรู่เพื่อทำขนมกล้วยไปส่งแม่ค้าในตลาด พอทำขนมเสร็จมะปรางจะจัดขนมตามจำนวนที่แม่ค้าแต่ละคนสั่งอย่างครบถ้วน แต่สองสามวันมานี้ แม่ค้าคนหนึ่งบ่นว่ามะปรางส่งขนมไม่ครบ ขนมขาดไป ๑ ห่อ มะปรางรีบขอโทษและรับปากว่าจะไม่ให้ขนมขาดจำนวนอีก พอวันต่อมาแม่ค้าก็บอกว่าขนมขาดไป ๑ ห่ออีก มะปรางกลัวใจมากจึงคิดหาทางแก้ไข

วันนั้นพอมะปรางจัดขนมเสร็จ มะปรางก็แอบสังเกตการณ์ที่ประตู เพื่อหาสาเหตุของขนมที่หายไป ทันใดนั้นเองมะปรางก็เห็นกระรอกน้อยตัวหนึ่งทางเป็นพวงวิ่งออกมาลากขนมไป เธอยิ้มออกมาอย่างดีใจเพราะเห็นความน่ารักของมัน ต่อมาเธอวางขนมไว้ให้มัน ๑ ห่อทุกวัน ซึ่งกระรอกน้อยก็ออกมากินทุกวันเช่นกัน

ตั้งแต่นั้นมามะปรางรู้สึกแปลกใจมากเมื่อเธอไปเก็บมะพร้าวในสวน จะเห็นมะพร้าวแก่ๆตกอยู่ใต้ต้นวันละ ๒ - ๓ ลูกทุกวัน ในที่สุดมะปรางก็รู้ว่า เป็นฝีมือกระรอกน้อยนั่นเอง มะปรางรู้สึกตื่นตันใจกับความมีน้ำใจของมัน มันตอบแทนความใจดีของเธอในสิ่งที่มันสามารถทำได้ ใครจะนึกว่าแม้แต่สัตว์ตัวน้อยก็ยังรู้จักกตัญญูรู้คุณได้ถึงเพียงนี้

ตัวละครมีใครบ้าง : _____

เกิดเหตุการณ์อะไรขึ้น : _____

เหตุการณ์เกิดขึ้นที่ไหน : _____

เหตุการณ์เกิดขึ้นเมื่อไร : _____

ผลสุดท้ายเป็นอย่างไร : _____

ใบงานที่ 3 เรื่องขนมไทยไร้เทียมทาน

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง อ่านชื่อขนมที่กำหนดให้ แล้วเลือกเติมในช่องว่างให้ตรงกับความหมายตามความเชื่อของคนไทย

ทองเอก ฝอยทอง ขนมเทียน ขนมกง ขนมฝักบัว

- ๑..... หมายถึง แสงสว่าง
- ๒..... หมายถึง ได้อยู่ด้วยกันยืนยาว มีอายุยืน
- ๓..... หมายถึง ขอให้ได้เป็นเอก
- ๔..... หมายถึง มีความสูงส่งในชีวิต เหมือนตรงกลางของขนมที่พองฟู
- ๕..... หมายถึง ให้มีใจคอหนักแน่น เหมือนกงล้อเกวียน มีความรักต่อกันไม่รู้จบสิ้น เหมือนการหมุนของล้อที่เคลื่อนที่ไป



ใบความรู้เรื่องการอ่านในใจ



การอ่านในใจ

การอ่านในใจมีความจำเป็นมากและใช้อยู่เสมอในชีวิตประจำวัน ผู้มีความสามารถในการอ่านในใจจะเข้าใจและเรียนรู้เรื่องราวที่อ่านได้รวดเร็วมากกว่าการอ่านออกเสียง เพราะไม่ต้องกังวลกับการเปล่งเสียงให้ถูกต้องตามอักขรวิธี

ข้อปฏิบัติในการอ่านในใจ



๑. ไม่ชี้ตามตัวอักษร
๒. กวาดสายตาอย่างรวดเร็วไม่อ่านย้อนหน้าย้อนหลัง
๓. ไม่ออกเสียงหรือทำปากขมุขมิบ
๔. มีสมาธิ ทำจิตใจให้จดจ่ออยู่กับสิ่งที่อ่าน
๕. จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านให้ได้



ใบงานที่ 4 เรื่องการอ่านในใจ 1

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง จงเขียนข้อปฏิบัติในการอ่านในใจ

ข้อปฏิบัติในการอ่านในใจ

๑. _____

๒. _____

๓. _____

๔. _____

๕. _____

ใบงานที่ 5 เรื่องการอ่านในใจ 2

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง จงกาเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ปฏิบัติในการอ่านในใจได้ถูกต้อง และกาเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ปฏิบัติไม่ถูกต้อง

- _____ ๑. ไม่ใช้นิ้วชี้ตามตัวอักษร
- _____ ๒. ไม่ออกเสียงหรือทำปากขมุขมิบ
- _____ ๓. ขณะอ่านในใจควรทำเสียงและสีหน้าให้เข้ากับเนื้อหาที่อ่านด้วย
- _____ ๔. กวาดสายตาไปตามตัวอักษรอย่างรวดเร็ว
- _____ ๕. ควรอ่านย้อนหน้าย้อนหลังเพื่อให้จำได้แม่นยำ
- _____ ๖. ควรอ่านอย่างมีสมาธิ ทำจิตใจให้จดจ่อ อยู่กับสิ่งที่อ่าน
- _____ ๗. ไม่ต้องอ่านให้ถูกต้องตามอักขรวิธีเหมือนการอ่านออกเสียง
- _____ ๘. อ่านข้ามข้อความได้ไม่จำเป็นต้องอ่านให้ครบทุกตัวอักษร
- _____ ๙. ถ้าอ่านครั้งเดียวยังไม่เข้าใจสามารถอ่านซ้ำได้
- _____ ๑๐. ต้องจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านให้ได้

ใบงานที่ 6 เรื่องแผนภาพความคิด

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง เขียนแผนภาพความคิดขนมไทย จัดเป็นประเภทของขนม เช่นขนมน้ำ ขนมห่อ ขนมใส่ถาดหรือกล่อง ขนมใส่น้ำแข็ง ฯลฯ ระบายสีให้สวยงาม (ดูตัวอย่างการเขียนแผนภาพความคิดในหนังสือเรียนภาษาพาทีหน้า 16)

ขนมไทย

ใบงานที่ 7 เรื่องคำศัพท์

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง เขียนคำให้ตรงกับคำอ่านที่กำหนดให้

๑..... อ่านว่า สูด - โบ - ราน

๒..... อ่านว่า ทำ - มะ - ชาด

๓..... อ่านว่า กลั้ว - บวด - ซี

๔..... อ่านว่า กระ - ยา - สาด

๕..... อ่านว่า วัด - ทะ - นะ - ทำ

๖..... อ่านว่า บัน - พะ - บุ - หรูด

๗..... อ่านว่า พุม - ปัน - ยา

๘..... อ่านว่า ปะ - ตี - บัด

๙..... อ่านว่า พา - ชะ - นะ

๑๐..... อ่านว่า ชะ - หมุบ - ชะ - หมิบ